

Základná škola Parchovany

Plán práce školy

šk.rok 2011/2012

## Plán práce na školský rok 2011/2012

### 1. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

- 1.1. Počet žiakov k 15.09.2011
- 1.2. Počet tried
- 1.3. Pracovníci školy
- 1.4. Rozširujúce predmety
- 1.5. Metodické orgány školy
- 1.6. Školský klub detí
- 1.7. Organizácia vyučovania

### 2. DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY

### 3. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY PRE ŠKOLSKÝ ROK

### 4. HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK

### 5. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

### 6. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

### 7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

### 8. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PRACOVNÍKOV

### 9. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

### 10. PLÁN PEDAGOGICKÝCH RÁD A PRACOVNÝCH PORÁD

### 11. PLÁN VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

### 12. SPRÁVA KABINETOV

### 13. POZNÁMKY

---

## 1. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

### Triedni učitelia

Trieda	Triedna učiteľka	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov
I.A	Mgr.Ščecinová Jolana	22	9	13
I.B	Mgr.Andrea Vinclerová	21	9	12
II.A	Mgr.Topol'ovský Ján	14	7	7
II.B	Mgr.Ivana Bartošová	11	4	7
III.A	Mgr.Račkovská Jana	11	3	8
III.B (2.a 3.ročník)	Mgr.Viera Popad'áková	2	2	
		9	5	4
IV.A	Mgr.Tóthová Anna	9	4	5
IV.B (1.a 4.ročník)	Mgr.Mária Spišáková	7	7	
		5	2	3
V.A	PaedDr.Mašlár Vladimír	10	6	4

V.B	MVDr.Emília Macková	9	6	3
VI.	Ing.Šimay Jozef	21	9	12
VII.A	Mgr.Dobranská Anna	19	12	7
VII.B ( 5.,7. a 8.ročník)	Mgr.Besterciová Albína	6	3	3
		3	1	2
		1	1	
VII.	Mgr.Dobranská Anna	19	12	7
VIII.	Mgr.Zuzana Hvozdíková	17	9	8
IX.	Mgr.Ján Bača	19	8	11

### 1.1. Počet žiakov k 15.09.2011

	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov
I.stupeň	111	52	59
II.stupeň	105	55	50
<b>Spolu</b>	<b>216</b>	<b>107</b>	<b>109</b>

### 1.2. Počet tried

	Počet tried	Priemer na triedu
I.stupeň	8	13,88
II.stupeň	7	15
ŠKD	1	25

### 1.3. Pracovníci školy

#### 1. 3. 1. Pedagogickí:

Vedenie: Mgr.Račkovský Ivan riad.školy, PaedDr.Tóth Jozef zást.riad.školy

I.stupeň: Mgr.Bartošová Ivana, Mgr.Poláková Katarína, Mgr.Račkovská Jana, Mgr.Topoľovský Ján, Mgr.Tóthová Anna, Mgr.Spišáková Mária, Mgr.Popad'áková Viera, Mgr.Michaela Vasiľová, Mgr.Ščecinová Jolana

II.stupeň: Mgr.Bača Ján ( výchovný poradca), Mgr.Dobranská Anna, MVDr.Macková Emília, PaedDr.Mašlár Vladimír, Mgr.Salátek Zdeněk, Mgr.Vinclerová Andrea, Mgr.Zuzana Hvozdíková

Vychovávateľka ŠKD: Mgr.Šmigovská Lucia

Asistenti učiteľa: Mrázová Renáta,

#### 1. 3. 2. Nepedagogickí pracovníci školy

Referentka riaditeľa: Mesárošová Helena

Školník: Koscelanský Jozef

Školská jedáleň: Drabová Anna - vedúca šk.jedálne, Kozáková Helena, Brindová Zuzana ml., Marieta Čáčková

Upratovačky: Brindová Zuzana, Škošniková Kvetoslava, Topoľovská Mária

#### 1.4. Rozširujúce predmety v 9.ročníku

Predmet	Trieda
Nemecký jazyk	IX.
Matematika	IX.

#### 1. 5. Metodické orgány školy

MZ - 1.- 4. roč.	Mgr.Anna Tóthová
MZ - špeciálne triedy	Mgr. Viera Popad'áková
PK - slov. jazyka, cudzích jazykov a dejepisu	Mgr.Bača Ján
PK - Mat., Fyz., Chem., Prírodopis, Zemepis, Technická výchova, Informatika, Biológia, Geografia	Mgr.Dobranská Anna
PK – Občianska, výtvarná, telesná, hudobná výchova	PaedDr.Mašlár Vladimír

MZ - metodické združenie, PK - predmetová komisia

#### 1. 6. Školský klub detí

<b>Odd.</b>	<b>Vychovávateľka</b>	<b>Poč. žiakov</b>
1.	Mgr.Šmigovská Lucia	25

#### 1.7. Organizácia vyučovania

- Školský rok sa začína 1. septembra 2011. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2011** (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2011 (utorok).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2012 (utorok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 (streda) a končí sa 29. júna 2012 (piatok).

#### Termíny školských prázdnin v školskom roku 2011/2012

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. október 2011 (štvrtok)	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)
vianočné	22. december 2011 (štvrtok)	23. december 2011 – 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)
polročné	2. február 2012 (štvrtok)	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)

jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17. február 2012 ( <i>piatok</i> )	20. február – 24. február 2012	27. február 2012 ( <i>pondelok</i> )
	Košický kraj, Prešovský kraj	24. február 2012 ( <i>piatok</i> )	27. február – 2. marec 2012	5. marec 2012 ( <i>pondelok</i> )
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	2. marec 2012 ( <i>piatok</i> )	5. marec – 9. marec 2012	12. marec 2012 ( <i>pondelok</i> )
veľkonočné		4. apríl 2012 ( <i>streda</i> )	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 ( <i>streda</i> )
letné		29. jún 2012 ( <i>piatok</i> )	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 ( <i>pondelok</i> )

V prípadoch potreby mimoriadneho prerušenia obdobia školského vyučovania sa postupuje v zmysle ustanovenia § 3 ods. 8 a 9 vyhlášky MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách.

## ČASOVÝ ROZVRH VYUČOVANIA

1. hodina		8,00 - 8,45
prestávka	8,45 - 8,55	
2. hodina		8,55 - 9,40
veľká prestávka	9,40 – 10,00	
3. hodina		10,00 – 10,45
prestávka	10,45 – 10,55	
4. hodina		10,55 – 11,40
prestávka	11,40 – 11,50	
5. hodina		11,50 – 12,35
prestávka	12,35 – 12,45	
6. hodina		12,45 – 13,30
prestávka	13,30 – 13,55	
7. hodina		13,55 – 14,40

---

## 2. DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY

Vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov na ďalšie uplatnenie sa v štúdiu na stredných školách, stredných odborných učilištiach s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

V súlade so zahájenou reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:

### 2.1 Vo výchovno-vzdelávacej oblasti:

1. rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
2. kvalitnú prípravu žiakov vo vzdelávaní cudzích jazykov (AJ, NJ )
3. V súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania v SR Milénium a s využitím možností školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v našej škole.
4. rozvoj technickej výchovy v oblasti výtvarného spracovania materiálu
5. rozvíjať telesnú zdatnosť detí

### 2.2. V materiálno-technickej oblasti:

1. zatriť priestory školy
2. dokúpiť didaktickú techniku pre jednotlivé predmety (fyzika, chémia, zemepis, prírodopis, matematika, jazyky)
3. revitalizovať priestory a zariadenia v školskej kuchyni
4. zrekonštruovať telocvičný trakt
5. získavať finančné prostriedky z projektov a grantov

### 2.3. Klíma školy:

1. posilniť a rozvíjať dôveru rodičov ku škole
2. vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti
3. zapájať rodičov do diania v škole
4. zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov
5. naďalej sa zapájať do projektovej činnosti
6. pokračovať v aktivitách – Vianočná akadémia, Deň Zeme, Deň detí

---

## 3. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY PRE ŠKOLSKÝ ROK

- Zákon o výchove a vzdelávaní – zákon č.245/2008 Z.z.
- Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1- Primárne vzdelávanie
- Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
- Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2009/2010 a všeobecne záväzné právne normy a predpisy MŠ SR uvedené v nich
- Milénium – Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15-20 rokov schválený vládou SR uznesením č. 1193/2001
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ
- Národný program boja proti drogám
- Učebné osnovy a učebné plány pre ZŠ
- Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami
- Smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR

## 4. HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK

- Dôsledná aplikácia Zákona o výchove a vzdelávaní - Zákon 245/2008 Z.z.
- Naďalej venovať pozornosť skvalitňovaniu výučby cudzích jazykov, kde plne využívať nové progresívne vyučovacie metódy, výukové programy, didaktickú techniku a iné pomôcky.

- Venovať pozornosť výučbe informatiky a v rámci medzipredmetových vzťahov aplikovať vedomosti do všetkých predmetov.
- Ukončenie a aplikácia projektu : Modernizácia vzdelávacieho procesu v Základnej škole Parchovany
- Nadalej rozvíjať prirodzenú vlastnosť detí – pohyb, k čomu využiť vzdelávacie poukazy v rámci krúžkovej činnosti a krúžky zriaďovať podľa záujmu detí. Podporovať činnosť školských športových klubov vo futbale, v bedmintonne.
- Aktívne sa zapájať do vyhlásených projektov a programov pre základné školstvo, s cieľom neustáleho skvalitňovania úrovne školy.
- V spolupráci s miestnou samosprávou neustále vylepšovať stávajúce športoviská v areáli školy

#### 4.1. Výchovno-vzdelávací proces

- V tomto školskom roku vzdelávať podľa Štátneho (celonárodného) vzdelávacieho programu. ŠVP škôl je podľa nového školského zákona hierarchicky najvyšší cieľovo-programový projekt vzdelania, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán školského stupňa a jeho rámcové učebné osnovy. Štátny vzdelávací program 1. stupňa základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1- Primárne vzdelávanie.  
Štátny vzdelávací program 1. stupňa základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
- Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie
- Dbáť na kvalitu a úroveň vyučovania cudzích jazykov.
- Nadalej plniť opatrenia vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania a realizovať plnenie jej učebných osnov a systematické uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy.
- V súčinnosti učiteľ, PK a MZ vhodne zapracovať do plánov úlohy na úseku výchovy k manželstvu a rodičovstvu a dôsledne realizovať plnenie učebných osnov.
- Skvalitniť realizáciu rozvoja pohybových schopností žiakov vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb
- Zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu využívaním najúčinnějších metód a foriem práce a využívaním nových poznatkov pedagógov, získaných ďalším vzdelávaním.
- Dbáť na dobrú pripravenosť žiakov na štúdium na stredných školách.
- Nadalej skvalitňovať prípravu na vyučovanie v ŠKD.
- Vo výchovno-vzdelávacích predmetoch klásť dôraz na zlepšenie medziľudských vzťahov a realizovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a zabezpečiť primerané opatrenia proti šíreniu drog.
- V súlade so zákonom o rodine zabezpečovať prehlbovanie spolupráce s rodičmi, s cieľom zlepšiť výsledky výchovy a vzdelávania.
- Nadalej pracovať s overenými a odborne garantovanými preventívnymi programami.
- Počas celého školského roka sa riadiť pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2011/2012 a úlohy vyplývajúce pre základné školy zapracovať do jednotlivých plánov MZ a PK.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať na uspokojovanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru. Pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobností, potrieb a záujmov.

#### 4.2. Rozpracovanie hlavných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese

- Na hodinách cudzieho jazyka venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu si nového učiva, využívať dostupné pomôcky, motivovať žiakov s cieľom vzbudiť u nich záujem o daný predmet.
- Environmentálna výchova je neoddeliteľnou súčasťou vyučovania. Jej realizácia je zapracovaná v plánoch MZ, PK a v tematicko výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých vyučujúcich.
- V súlade s pokynmi MŠ SR budeme cieľavedome uplatňovať výchovu k manželstvu a k rodičovstvu hlavne na hodinách prírodopisu, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy a v ostatných predmetoch podľa preberanej témy. VMR bude súčasťou plánu metodických orgánov a v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov.
- Hospitáciami na hodinách Tv sledovať úroveň a výsledky práce učiteľov. Vyhodnocovať výsledky v súťažiach v rámci okresu a vyššie, s cieľom sledovania kvality práce, s konečným cieľom zvyšovania fyzickej odolnosti. Celoročnou úlohou pre všetkých vyučujúcich bude skvalitňovanie úrovne vyučovania využívaním dostupných a vhodných pomôcok, prácou s talentovanými žiakmi, žiakmi z menej podnetného prostredia a žiakmi s poruchami učenia.
- V 9. ročníku budeme venovať zvýšenú pozornosť na prípravu žiakov na testovanie.

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD zamerať okrem prípravy na vyučovanie, aj na záujmové a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch školského klubu.
- Využívať vzdelávacie poukazy na finančnú podporu v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, ako i smernice č.6/200-R o vzdelávacích poukazoch
- Vo výchove žiakov sa zameriame na dodržiavanie zákonnosti, zlepšovanie medziľudských vzťahov a na predchádzanie akýchkoľvek prejavov intolerancie, xenofóbie, diskriminácie a rasizmu.
- Vo výchovnom procese sa zameriame na aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Na to využijeme zvýšenú kontrolu zo strany učiteľov a hlavne využijeme preventívne opatrenia ako sú besedy s odborníkmi.
- Počas celého roka vyvineme maximálne úsilie o účinnú spoluprácu s rodičmi, s cieľom zlepšiť výsledky výchovy a vzdelávania. K tomu využijeme hlavne akcie, ktoré sa budú pre deti organizovať spoločne s rodičmi.
- Naďalej budeme aktívne pracovať už na doteraz overených a odborne garantovaných preventívnych programoch na všetkých úsekoch ochrany mladej generácie.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú všetci vyučujúci povinní:
  - podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,
  - sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
  - prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

## 5. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

**5.1.** V súlade s novou legislatívou (Zák. č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a školsk. zariadení) a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov vytvoriť podľa záujmu žiakov a možností našej školy záujmové útvary.

**5.2.** Ťažisko mimoškolskej činnosti na I.stupni bude obsiahnuté v práci ŠKD, krúžkovej činnosti a v príprave a účasti na súťažiach organizovaných pre I.stupeň.

**5.3.** Pri súťažiach na II.stupni reagovať na ponuky a využívať spoluprácu s CVČ a inými organizáciami. Súťaže a podujatia v rôznych oblastiach rozdeliť, zakomponovať do plánov MZ a PK.

**5.4.** Pri organizovaní triednych výletov a exkurzií spolupracovať s rodičmi. V nadväznosti na učebné osnovy vypracovať a zakomponovať do plánov MZ a PK vychádzky a exkurzie. Podľa záujmu, ponúk a profesijnej orientácie žiakov uskutočniť exkurzie s týmto zameraním.

## 6. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

**6.1.** Pokračovať v spolupráci s materskými školami so zameraním na prípravu žiakov na vstup do 1.ročníka a na prácu s IKT.

**6.2.** Nepovinné vyučovanie AJ v 9.ročníku + krúžky anglického jazyka v1. a 2.ročníku.

**6.3.** Využiť možnosti, ktoré poskytuje projekt INFOVEK, (Otvorená škola)

**6.4.** Využiť možnosť zamestnania asistentov učiteľov s cieľom akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov.

**6.5.** „Modernizácia vzdelávacieho procesu“

**6.6.** „Premena tradičnej školy na modernú“

**6.7.** „Náučný chodník Park Parchovany“

## 7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie zabezpečiť pre rodičov a žiakov 9.ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií s výchovnou poradkyňou a exkurzie so zameraním na voľbu povolania. Zabezpečiť:

- rodičovské združenie rodičov žiakov 9.ročníka, možnosť konzultácií pre rodičov žiakov končiacich PŠD, účasti žiakov na exkurziách so zameraním na voľbu povolania, informovanosť žiakov o možnostiach štúdia po skončení PŠD, vedenie evidencie žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch, spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou

## 8. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PRACOVNÍKOV

**8.1.** V oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov sa zamerať na:

- výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov  
- ukončenie funkčného vzdelávania pedagogických pracovníkov (členovia vedenia)  
- podporu tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebazvedľovanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít

**8.2.** V pracovno-právnej oblasti poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov  
- dodržiavaním pracovnej doby  
- obsahu zákonníka práce

**8.3.** U správnych zamestnancov:

- oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby

**8.4.** Organizácia schôdzkovej činnosti:

- pedagogické rady 5 x  
- pracovné porady podľa potreby  
- zasadnutia PK a MZ podľa potreby  
- zasadnutia vedenia školy podľa potreby  
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby

## 9. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Jej ťažisko je v spolupráci vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy. Naďalej organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. oslavy MDD, výlety a exkurzie a zbery druhotných surovín a brigády pri opravách budovy a školského areálu.

## 10. KONKRÉTNE ÚLOHY VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

1. Na I. stupni ZŠ v 1.ročníku vzdelávať podľa Štátneho vzdelávacieho programu 1. stupňa základnej školy v Slovenskej republike - ISCED 1- Primárne vzdelávanie Implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov. Na I. stupni ZŠ posilňovať predovšetkým čitateľskú gramotnosť. V rámci čitateľskej výchovy využívať podujatia verejných knižníc a mimovládnych organizácií.

Z: vyučujúci 1. – 4. roč.

T: stály

K: zást. riaditeľa

2. Na II.stupni vzdelávať podľa Štátny vzdelávací program 2. stupňa základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
3. Vedenie a vypisovanie pracovnej a pedagogickej dokumentácie v zmysle smerníc a Školského zákona č . 245/2008, vyhláška SR č .320/2008 Z.z o základnej škole v znení neskorších predpisov, vyhláška SR č . 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov, Preštudovanie a dodržiavanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ schválené MŠ a vedy SR dňa 1.5.2011 pod číslom 22/2011. Na zasadnutiach MZ a PK urobiť zápis o preštudovaní uvedených smerníc a metodických pokynov.

Z: všetci  
T: stály  
K: zást. riad., riad.školy

4. Do plánov MZ a PK zahrnúť kontrolu opatrení, konkretizáciu zodpovednosti za stanovené úlohy, vyhodnotenie zverených úloh. Vedúci MZ a PK budú vykonávať na pokyn vedenia školy hospitačnú činnosť.

Z: vedúci MZ a PK  
T: stály  
K: zást. riad., riad.školy

5. Dobré čítanie je podmienkou školskej úspešnosti, preto je potrebné venovať neustálu pozornosť čítaniu s porozumením v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda, vlastiveda, matematika s cieľom skvalitňovania čitateľských a komunikatívnych schopností žiakov I. a II.stupňa. Hľadať také metódy a formy práce, ktoré vzbudzujú záujem žiakov o čítanie a sú prostriedkom na dosiahnutie vyššej kvality.

Z: vyučujúci uved. predmetov  
T: stály  
K: zást. riaditeľa

6. V predmete slovenský jazyk a literatúra klásť dôraz na osvojenie si a zmechanizovanie návykov správneho a estetického písania, t.j. získanie kvalitných ortografických návykov a zručností. Zlepšiť estetickú úroveň písania vo všetkých predmetoch.

Z: všetci  
T: stály  
K: zást. riad.

7. Pri rozvoji úrovne ústnej komunikácie žiakov rómskeho pôvodu venovať im individuálnu starostlivosť a uplatňovať skupinové vyučovanie.

Z: všetci učitelia  
T: stály  
K: zást. riad.

8. Venovať pozornosť žiakom s príznakmi špecifických porúch v učení a spolupracovať s výchovným poradcom a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Trebišov

Z: všetci vyuč. + vých.por.  
T: stály  
K: vedenie školy

9. Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na talentovaných žiakov sú predmetové súťaže a olympiády. Súťaže žiakov orientovať na rozvoj talentu a efektívne využívanie voľného času. Dodržiavať zásady pre organizovanie a riadenie súťaže žiakov Smernica č. 13/2009-R z 25. augusta 2009 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov škôl

Z: vyuč. jed. pred.  
T: podľa pokynov MOOS  
K: zást. riad.

10. Pre zdokonaľovanie čitateľských komunikačných schopností obohacovania informačného potenciálu žiakov využívať školskú a verejnú knižnicu. V rámci hodín čítania uskutočňovať návštevy školskej knižnice.

Z: vyuč. SJ a lit.  
T: stály  
K: zást.riaditeľa

11. Prostredníctvom vychádzok, exkurzií a besied viesť žiakov k poznávaniu regionálnych dejín ľudových zvykov a tradícií. Evidovať v TK

Z: všetci vyuč.  
T: stály  
K: zást. riaditeľa

12. V Školskom klube spracovať témy s náplňou ľudových tradícií. Prezentovať v rámci školy a pred verejnosťou.  
 Z: Vychovávateľka ŠKD  
 T: 12.9.2010  
 K: zást. riaditeľa
13. Uskutočniť návštevu divadelného predstavenia pre všetkých žiakov  
 Z: triedni učiteľia  
 T: šk. rok 2011/2012  
 K: riaditeľ školy
14. Dbat' na príležitostnú výzdobu školy (Mikuláš, Vianoce, Veľká Noc ....).  
 Z: Tr. uč. + uč. Vv  
 T: stály  
 K: vedenie školy
15. V záujme zvýšenej bezpečnosti zdravia detí je nevyhnutné posilniť vo vyuč. procese dopravnú výchovu žiakov. Zvlášť upozorniť žiakov o bezpečnosti na cestách. V 3. a 4. ročníku používať materiál o bezpečnosti na cestách : Jazdím, jazdiš, jazdíme. Správaj sa normálne. Využívať ho aj ŠKD. V 5. ročníku stretnutie s príslušníkmi Polície.  
 Z: všetci tr.uč. + vych.  
 T: stály  
 K: vedenie školy
16. Časť nástenných novín venovať dopravnej výchove. Zorganizovať besedu s príslušníkom dopravnej polície na tému „Bezpečnosť na cestách“  
 Z: tr. uč. 3. – 4. roč.  
 T: do apríla 2012  
 K: riaditeľ školy
17. Pre žiakov 1. – 4. ročníka pripraviť novoročný karneval  
 Z: uč. 1. – 4. ročníka  
 T: január 2012  
 K: ZRŠ – účasť na podujatí
18. Zabezpečiť zábavné aktivity pre žiakov pri príležitosti MDD.  
 Z: Všetci učiteľia  
 T: jún 2012  
 K: RŠ+ZRŠ – účasť na podujatí
19. Pokračovanie vo vydávaní školského časopisu  
 Z: p.Bača, Salátek  
 T: stály  
 K: vedenie školy
20. Utvárať schopnosti riešiť environmentálne problémy a to:  
 - environmentálnu výchovu chápať ako súčasť vyučovania jednotlivých predmetov a rozpracovať ju do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov – prejednať na zasadnutí MZ a PK. Vypracovať plán environmentálnej výchovy na konkrétne podmienky školy.  
 Z: všetci uč.+ ved. MZ. a PK.  
 T: stály  
 K: vedenie školy
21. V každom ročnom období uskutočňovať vychádzky zamerané na pozorovanie životného prostredia a jeho ochranu.  
 Z: učit. 1. stupeň  
 T: stály  
 K: zástup.riad.

22. Slovenský výbor Olympiády slovenského jazyka organizuje Olympiádu zo slovenského jazyka v troch kategóriách pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl, 1. a 2. ročníka ( 5. a 6. roč. 8-ročného G ), 3. a 4. ročníka ( 7. a 8. roč. 8-ročného G ) stredných škôl. Vyučujúci pripravujú žiakov na uvedenú súťaž

Z: vyuč. Prv., Pr., P.  
T: stály  
K: riad.školy

23. Vyučujúci matematiky v 3., 4., 5., 6., 7., ročníku pripravujú žiakov na matematickú súťaž Pytagoriáda a Matematická olympiáda v 4.,5.,6.,7.,8.,9. ročníku. Predmetové olympiády považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa termínu uskutočnia školské kolá a najlepších žiakov pripravujú na okresné kolá. Podobne aj vyučujúci CH-CHO a F-FO.

Z: vyučujúci uvedených predmetov  
T: podľa pokynov org. súťaže  
K: riaditeľ školy

24. V rámci DŇA ZEME organizovať úpravu areálu školy a parku

Z: všetci uč.  
T: apríl 2012  
K: zást.riaditeľa školy

25. Zapojiť žiakov do súťaže „POZNAJ A CHRÁŇ“

Z: vyučujúci prírodopisu a biológie  
T: Podľa CVC – Príroda  
K: zást.riaditeľa školy

26. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa školy a školské zariadenia sú povinné:

a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú – z tohto dôvodu zriadiť Žiackeho parlamentu. Zorganizovať stretnutie Detského parlamentu, vypracovať stanovky a rokovací poriadok, stanoviť právomoc parlamentu.

Z: p.uč., Bartošová, Hvozdíková, Macková, Šimay, Bača  
T: do 30.9.2011  
K: vedenie školy

27. Vláda prijala Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Zapracovať do výchovno vzdelávacích plánov.

Z: vyučujúci Vv + Ov  
T: stály  
K: zástup.riaditeľa

28. Povinne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, psychického a fyzického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog bezodkladne požiadať o spoluprácu odbor sociálnych vecí OÚ. V prípade ohrozenia dieťaťa konať priamo a zabezpečiť zdravotnícke ošetrenie.

Z: všetci učitelia,vých.poradca  
T: priebežne  
K: riaditeľ školy

29. Vypracujeme opatrenia proti šíreniu legálnych i nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach oboznámime rodičov žiakov školy. S preventívnymi aktivitami školy budeme pravidelne oboznamovať rodičov a poskytovať im informácie o možnostiach účinnej prevencie a o preventívnych poradenských zariadeniach. Koordinátor prevencie spolu s vedením školy monitoruje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú výchovu. Preventívne programy budú založené na princípe posilňovania zdravého životného štýlu, formovanie právneho a občianskeho vedomia a primeraného hodnotového systému, etických noriem, humanného citenia. Napr.: Projekt: Cesta k emocionálnej zrelosti, kým nie je neskoro. Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog.....

Z: koordinátor prevencie drogových závislostí Salátek, Popad'áková  
T: stály

30. Na 1. stupni uskutočníme Didaktické hry 1x ročne. Na 2. stupni Účelové cvičenie 2x ročne.  
Z: zást.riad. šk+p.uč. Mašlár +tr.uč.  
T: 10.2011, 6.2012  
K: riad. šk.
31. Organizovať exkurzie a výlety v zdravom prostredí  
Z: tr. učitelia  
T: priebežne  
K: vedenie školy
32. Triednické hodiny a hodiny NAV a ETV venovať na úplné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu medzi žiakmi s dôrazom na rómsku mládež.  
Z: tr. uč., uč. Nv, Ev  
T: stály  
K: riaditeľ školy
33. Pohybovú prípravu výchovy počas týždňa využívať na zlepšenie pohybovej kondície žiakov. Využiť možnosť spájania do blokov s cieľom aktívneho pobytu na čerstvom vzduchu.  
Dávať priestor na ďalšie pohybové aktivity mimo povinného vyučovania.  
Z: vyučujúci Tv  
T: stály  
K: vedenie školy
34. Vo vyučovacom procese naďalej realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu vo všetkých vhodných témach.  
- určiť kontaktného učiteľa pre VMR  
- realizovať na triednych aktívoch v úzkej spolupráci s rodičmi  
- v oblasti VMR odovzdať poznatky žiakom tak, aby ich konanie v reálnych životných situáciách bolo zodpovedné  
- učivo VMR vyznačiť v časovo-tematických plánoch  
- rozvíjať spoluprácu školy s odborníkmi z radov lekárov, príslušníkov PZ, psychológov a pozývať ich na besedy k špecifickým otázkam VMR  
Z: všetci uč.  
T: 2. zasadnutie MZ, PK  
K: vedenie školy
35. Zapájať sa do výtvarných súťaží. Venovať zvýšenú pozornosť kvalite výtvarných prác zaslaných do súťaží.  
Z: učitelia Vv + uč.1.- 4.  
T: podľa pokynov org. súťaže  
K: zást. riaditeľa
36. Vo vyučovaní hudobnej výchovy dôraz na rozvoj hodnotovej stránky osobnosti, kultiváciu citov, osvojenie postojov prostredníctvom estetických zážitkov, na základe ktorých sa žiaci učia vnímať, poznávať a hodnotiť hudobné dielo. Dôraz klásť na poznávanie a osvojovanie ľudových piesní a vzbudzovanie záujmu o ľudové tradície, hry, tance a zvyky.  
Z: vyuč. Hv, + 1.- 4. Hv  
T: stály  
K: zást. riad.
37. 22.10.10 – Medzinárodný deň knižníc - zorganizovať Deň otvorených dverí školskej knižnice  
Z: p.uč. Besterciová + vyuč. 1.- 4  
T: v texte  
K: vedenie školy

38. Triedni učitelia vypíšu agendu do 14.09.2011 a odovzdajú na podpis. Uskutočnia triednické hodiny, na ktorých oboznámia žiakov so školským poriadkom a BOZ (zápis do triednej knihy)
- Z: Tr. učitelia  
T: v texte  
K: riaditeľ školy
39. Uskutočňovať plenárne združenie rodičov. Bližšie informácie o správaní žiakov budú poskytované na triednických schôdzach – 3x ročne
- Z: vedenie školy + tr. učitelia  
T: v texte  
K: riaditeľ školy
40. Pedagogickí pracovníci sa budú stretávať na pracovných poradách raz mesačne spravidla v prvú stredu v mesiaci. Klasifikačné porady sa uskutočnia 4 x ročne.
- Z: Riaditeľ školy  
T: v texte

---

## 11. SPRÁVA KABINETOV

1.	Kabinet fyziky, technická výchova	Ing.Šimay Jozef
2.	Kabinet chémie, informatiky	Mgr.Salátek Zdeněk
3.	Kabinet telesnej výchovy	PaedDr.Mašlár Vladimír
4.	Kabinet hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy	Mgr.Topol'ovský Ján
6.	Kabinet matematiky	Mgr.Dobranská Anna
9.	Kabinet SJ a NJ	Mgr.Bača Ján
10.	Kabinet prírodopisu a biológie	PaedDr. Tóth Jozef
11.	Kabinet zemepisu, dejepisu	PaedDr.Mašlár Vladimír
12.	Cvičná kuchyňa	MVDr.Macková Emília
13.	Školská knižnica	Mgr.Besterciová Albína
14.	Učiteľská knižnica	Mgr.Besterciová Albína
15.	Kabinet 1.- 2.roč.	Mgr.Mária Spišáková
16.	Kabinet 3.- 4.roč.	Mgr.Račkovská Jana

## Prílohy plánu práce

Názov prílohy	Číslo prílohy
Vnútorný poriadok školy	1
Pracovný poriadok	2
Organizačný poriadok	3
Plány práce MZ a PK	4
Plán exkurzií a výletov	5
Rozvrh hodín	6
Úväzky učiteľov	7
Zoznam záujmových krúžkov	8
Hodnotiaca správa za šk.rok 2010/2011	9
Plány práce výchovného poradenstva	10
Školský výchovný program ŠKD	11
Plán práce ŠKD	12
Vnútorný poriadok Školskej jedálne pri ZŠ Parchovany	13
Plán vnútroškolskej kontroly	14
Vnútorný poriadok pre žiakov	15
Koncepčný zámer rozvoja školy	16
Tematicko výchovno-vzdelávacie plány	17